S'initier à la méthode d'animation de séances de co-développement

Domaine : Management/RSE/Interculturel

Réf. : 2913M

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les fondements, principes et finalités du co-développement professionnel.
- Maîtriser les étapes clés d'une séance de co-développement et leur articulation.
- Identifier les conditions de réussite du dispositif de co-développement (cadre, règles, posture, confidentialité)
- Adopter une posture d'animateur/facilitateur favorisant l'expression, l'écoute active et la co-construction.
- Utiliser des outils et techiques d'animation adaptés aux différentes phases d'une séances
- Gérer la dynamique de groupe et les situations complexes pouvant émerger des séances.
- Etre en mesure de préparer, animer et réguler une séance de co-développement, en lien avec les besoins d'Alcéane

PRÉ-REQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyens pédagogiques : Alternance entre théorie et exercices pratiques. Un support de cours adapté remis à chaque participant. Salle de cours équipée / connexion internet / matériels de projection / Tableaux / Paper Board.

Modalités d'évaluation : Evaluation au fur et à mesure des exercices pratiques / Questionnaire de satisfaction / Attestation de stage / Evaluation sommative par le formateur sur 5 questions.

Formation en présentiel : A l'aide de l'application EDUSIGN, les stagiaires ont un accès afin d'émarger pendant la formation et de répondre à une opinion qualité lors de la fin de la formation.

Formation en distanciel : A l'aide d'un logiciel, les stagiaires interagissent entre eux et avec le formateur / Accès à l'environnement d'apprentissage (supports,...)et aux preuves de suivi (émargements, évaluation,opinion qualité...) via la plateforme Edusign / Convocation avec lien de connexion.

CONTENU ET MÉTHODES MOBILISÉES

JOUR 1 ??? COMPRENDRE ET S'APPROPRIER LA MÈTHODE

Séquence 1 ??? Fondements, principes et finalités du co-développement professionnel.

Contenus abordés :

- Origines et fondements du co-développement professionnel
- Finalités : apprentissage entre pairs, développement des pratiques professionnelles
- Positionnement du co-développement par rapport à d'autres dispositifs (réunion, analyse de pratiques, coaching)
- Apports et limites de la méthode en fonction de vos structures.

Exercice pédagogique : « Ce que c'est / ce que ce n'est pas »
Les participants analysent et classent différentes affirmations relatives au co-développement afin de vérifier leur compréhension des fondements et finalités de la méthode.
Objectif : s'assurer d'une compréhension commune et partagée.

Séquence 2 ??? Principes clés et conditions de réussite du dispositif

Contenus abordés :

- Principes fondamentaux :
  - volontariat

PUBLIC CONCERNÉ

Managers et Directeurs - Membre de Comité de Direction
L accessibilité à la formation pour les personnes en situation de handicap est étudiée en amont selon les informations fournies.

DURÉE ET DATES

-Durée :
2 journées soit 14 heures

-Délai d'accès :
Réponse par mail dans les 72h.
En inter : inscription à la prochaine session suivant le nombre de places disponibles.
En intra et en individuel : en fonction du planning déterminé par le client.

-Dates des inter-entreprises :
Nous contacter
.En Intra ou Individuel :
Nous contacter

FORMULES ET TARIFS

En inter-entreprises :
604€ HT / Jour / personne

En intra-entreprises :
1199€ HT / Jour / groupe
Groupe de 2 à 4 pers.

1495€ HT / Jour / groupe
Groupe de 5 à 10 pers.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel,

BESOIN D'AIDE POUR CHOISIR VOTRE FORMATION ?
02 32 74 56 94 Numéro unique d'appel

        - confidentialité
        - non-jugement
        - responsabilité du client
        - engagement des pairs
    - Le cadre de fonctionnement d'un groupe de co-développement
    - Enjeux spécifiques liés au contexte institutionnel d'un bailleur social

Exercice pédagogique : « Cas sensibles et limites du cadre »
Ètude de situations réalistes (cas RH, situations managériales sensibles, relations internes) pour identifier :

    - ce qui relève ou non du co-développement
    - les règles à poser
    - les points de vigilance pour l'animateur

Séquence 3 ??? Les étapes clés d'une séance de co-développement et leur articulation

Contenus abordés :

    - Présentation détaillée des 6 étapes :

        1. Exposé de la situation
        2. Clarification
        3. Contrat
        4. Consultation
        5. Synthèse et pistes d'action
        6. Apprentissages

    - Objectifs et rôle de l'animateur à chaque étape
    - Articulation et enchaînement des phases

Exercice pédagogique : « La méthode décortiquée »
Travail en sous-groupes : chaque groupe approfondit une étape (objectif, posture, risques, points de vigilance) puis restitue au collectif.
Objectif : consolider la maîtrise du processus.

Séquence 4 ??? Vivre une séance de co-développement de référence

Contenus abordés :

    - Séance complète de co-développement animée par le formateur
    - Cas réel issu du groupe

Exercice pédagogique : débrief structuré
Analyse collective de la séance vécue :

    - respect du cadre
    - posture de l'animateur
    - gestion du temps
    - articulation des étapes

JOUR 2 ??? DÈVELOPPER LA CAPACITÈ À ANIMER

Séquence 5 ??? Adopter une posture d'animateur-facilitateur
Contenus abordés :

    - Différence entre posture managériale et posture d'animateur de co-développement
    - Compétences clés :
        - écoute active
        - neutralité
        - questionnement
        - régulation du groupe

Exercice pédagogique : « Posture haute / posture basse »

Mises en situation comparées permettant d'identifier l'impact de la posture de l'animateur sur la dynamique du groupe et l'autonomie du client.

Séquence 6 ??? Outils et techniques d'animation par phase de séance

Contenus abordés :

- Techniques de questionnement
- Reformulation et synthèse
- Outils d'animation adaptés aux différentes étapes
- Gestion du temps et du rythme

Exercice pédagogique : « Transformer le conseil en question »
À partir de conseils spontanés, les participants s'entraînent à formuler des questions ouvertes et facilitantes.
Objectif : favoriser la co-construction plutôt que l'expertise.

Séquence 7 ??? Gérer la dynamique de groupe et les situations complexes

Contenus abordés :

- Phénomènes de groupe (dominance, retrait, résistances)
- Situations complexes :
  - cas trop sensibles
  - débordements émotionnels
  - dérives hiérarchiques
- Rôle de régulation de l'animateur

Exercice pédagogique : « L'animateur en difficulté »
Jeux de rôle à partir de situations problématiques permettant aux participants d'expérimenter des réponses d'animation adaptées.

Séquence 8 ??? Etre en mesure de préparer, animer et réguler une séance de co-développement

Contenus abordés :

- Préparation d'une séance
- Animation complète
- Régulation en temps réel

Exercice pédagogique : séances animées par les participants
Les participants animent des séances complètes en rotation des rôles (animateur, client, consultants, observateurs).
Un temps de feedback structuré permet de valider la capacité à :

- préparer
- animer

Fiche mise à jour le 26/01/2026

NOS CERTIFICATIONS

© FORCE 7 Formation / Conseil / Coaching - Tous droits de reproduction réservés - contact@force7-formation.fr